

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«БВ04205 - Құқықтану», «БВ04202-Мемлекеттік қызмет»
білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
89902 Қылмыстық құқық (Ерекше бөлім)	4	1,7	3,3		5	5

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	Бейіндеуші пәндер (БП) Жоғары оқу орны компоненті	Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	Семинар-дискуссия Семинар-сұхбат Аралас семинар	Универ оқыту жүйесінде тест
Дәріскер (лер)	Бисенова Меруерт Кылышбаевна заң ғылымдарының кандидаты, доцент			
e-mail:	bysenova@mail.ru			
Телефоны:	87016622732			
Ассистент (тер)	аға оқытушы Жақыш А.			
e-mail:	Zhaksh.akerke@mail.ru			
Телефоны:	87478521217			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Мақсаты Қылмыстық заңнама нормаларын нақты жағдайларға қолдану қабілетін қалыптастыру.	1. ҚР ҚК Ерекше бөлімінің қылмыстық-құқықтық нормаларының бланкеттік диспозицияларын талдау.	1.1 Ерекше бөлім жүйесін, оның құрылуының негізгі қағидаларын, қылмыстарды саралаудың ережелері мен кезеңдерін, нормалар бәсекелестігі кезінде саралау ерекшеліктерін түсіне білу; 1.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау туралы негізгі ережелерді тұжырымдау және түсіндіру.
	2. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралауды, қылмыстық құқық бұзушылықтардың аралас құрамдарын шектеуді жүзеге асыру.	2.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды жіктеу; 2.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс саралау және олардың саралануының дұрыстығын тексеру; 2.3 Кәсіби қызметте танымдық және практикалық міндеттерді шешуде теориялық білімді қолдану;
	3. Қолданыстағы қылмыстық заңнама нормаларын қолдану.	3.1 Кәсіби қызметте

		міндеттерді шешуде теориялық білімді қолдану; 3.2 Құқық бұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, оларды жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою 3.3 Анықталған фактілер мен мән-жайларға құқықтық баға беру; 3.4 Құқықтық баға негізінде кеңестер беру.
	4. Сот-тергеу тәжірибесінің қателіктерін талдау;	4.1 Тиісті топтың негізгі қылмыс құрамының белгілерін анықтап, шешім шығару; 4.2 Шет мемлекеттің қылмыстық заңдарына салыстырмалы талдау жасау; 4.3 Қылмыстық жаза түрлерін тандау.
	5. Қылмыстық заңды жетілдіру бойынша ұсыныстар жасау	5.1 ҚР қылмыстық заңын жетілдіру; 5.2 Шет мемлекеттің қылмыстық заңдарымен салыстыру; 5.3 Қылмыстық заңды қолдану арқылы тәжірибелендіру.
Пререквизиттер	9068 Мемлекет және құқық теориясы, 63970 Конституциялық құқық, 2774 Әкімшілік құқық, 89749 Қылмыстық құқық (жалпы бөлім).	
Постреквизиттер	93033 Қылмыстық іс жүргізу құқығы; 27582 Криминология; 86482 Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау; 99782 Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау	
Оқу ресурстары	<p>Ұсынылатын нормативтік құқықтық актілер: Қазақстан Республикасының Конституциясы: Республикалық референдумда 1995 жылы 30-тамызда қабылданды // https://online.zakon.kz/ Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014 ж. // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226 Құқық қорғау қызметі туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-ІV Заңы. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ. // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000235</p> <p>Негізгі әдебиет: Ағыбаев А.Н. ҚР Қылмыстық құқығы. Ерекше бөлім.-Алматы.-2017.-428б. Ағыбаев А.Н. ҚР Қылмыстық заңына түсіндірме.-Алматы.-2017.-615 б. ҚР Қылмыстық кодексі 16 шілде 1997ж. - Алматы: ЮРИСТ, 2012. – 164б. ҚР Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014 ж. – Алматы: ЮРИСТ, 2022. – 208 б. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.</p> <p>Қосымша әдебиет: Уголовное право. Видеолекция // https://www.youtube.com/watch?v=L9PxSNVlo9I Единое окно доступа к информационным ресурсам // http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/683/44683/21461</p> <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы 1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар) 2. Кафедраның ғылыми-әдістемелік, оқу және оқу-әдістемелік кешендері</p> <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</p>	

	<p>https://academy-gp.kz/?page_id=97&lang=ru https://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk 3. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000155</p> <p>Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://zhetizhargy.kz/?product</p>			
<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail mukhamadiyevagn@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>			
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ				
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық</p>
А	4,0	95-100	Өте жақсы	
А-	3,67	90-94		
В+	3,33	85-89	Жақсы	

				жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау
B-	2,67	75-79		% мәндегі баллдар
C+	2,33	70-74		Дәрістердегі белсенділік
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	Қорытынды бақылау (емтихан)
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	ЖИЫНТЫҒЫ
F	0	0-24		

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта / модуль	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
Модуль 1 Қылмыстық құқықтың Ерекше бөлімінің ерекшеліктері			
1	Д. 1 Қылмыстық құқықтың Ерекше бөлімінің түсінігі, жүйесі. (Кіріспе дәріс)	2	
1	ПС 1 «Қылмысты саралаудың түсінігі және маңызы. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» тақырыбына есептер шығару, қазуларды шешу.	2	5
2	Д. 2 Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Проблемалық дәріс)	2	
2	ПС 2 «Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, қазуларды шешу.	2	5
3	Д. 3 Отбасына және кәмілетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Аналитикалық дәріс).	2	
3	ПС 3 «Отбасына және кәмілетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың түрлері және саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, қазуларды шешу.	2	6
3	СӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация		
3	СӨЖ 1. «Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» тақырыбы бойынша тапсырмаларды жазбаша орындап, ауызша тапсыру		25
4	Д. 4 Адамның және азаматтың конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Аналитикалық дәріс)	2	
4	ПС 4 «Адамның және азаматтың конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, қазуларды шешу.	2	6
5	Д. 5 Бейбітшілікке және адамзат қауіпсіздігіне қарсы қылмыстардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Проблемалық дәріс)	2	
5	ПС 5 «Бейбітшілікке және адамзат қауіпсіздігіне қарсы қылмыстарды	2	6

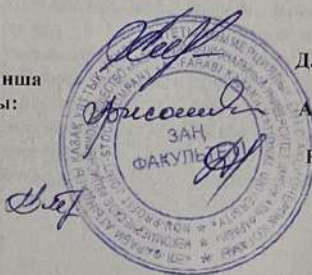
	саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.			
5	СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация			
5	СӨЖ 2 «Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар», «Адамның және азаматтың конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» тапсырмаларды жазбаша орындап, ауызша тапсыру		25	
6	Д. 6 Мемлекеттің конституциялық құрылысының негіздеріне және қауіпсіздігіне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Проблемалық дәріс)	2		
6	ПС 6 «Мемлекеттің қауіпсіздігіне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы және саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6	
7	Д. 7 Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы (Өзекті дәріс).	2		
7	ПС 7 «Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	6	
	СОӨЖ 3 Өткен тақырыптар бойынша коллоквиум			10
7	АБ 1			100
	Модуль 2 Жекелеген қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері			
8	Д. 8 Ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы (Аналитикалық дәріс).	2		
8	ПС 8 «Ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
9	Д. 9 Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы. (Өзекті дәріс)	2		
9	ПС 9 «Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы, саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
10	Д. 10 Қоғамдық қауіпсіздікке және қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы. (Өзекті дәріс).	2		
10	ПС 10 «Қоғамдық қауіпсіздікке және қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
10	СОӨЖ 4. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация			
10	1. СӨЖ 3 «Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» тапсырмаларды орындау.			25
11	Д. 11 Халық денсаулығына және имандылыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы (Өзекті дәріс)	2		
11	ПС 11 «Халық денсаулығына және имандылыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы, саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
12	Д. 12 Медициналық және экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы (Практикалық дәріс).	2		
12	ПС 12 «Медициналық және экологиялық қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	
12	СОӨЖ 5. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация			
12	СӨЖ 4 «Қоғамдық қауіпсіздікке және қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар» тапсырмаларды жазбаша орындап, тест тапсыру			15+10
13	Д. 13 Көліктегі қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы. (Аналитикалық дәріс)	2		
13	ПС 13 «Көліктегі қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері.» тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.	2	5	

14	Д. 14 Мемлекеттік қызмет пен мемлекеттік басқару мүдделеріне қарсы сыбайлас-жемқорлық және өзге де қылмыстық құқық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы (Проблемалық дәріс).	2	
14	ПС 14 «Мемлекеттік қызмет пен мемлекеттік басқару мүдделеріне қарсы сыбайлас-жемқорлық және өзге де қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері.» тақырыбына есептер шығару, қазуларды шешу.	2	5
15	Д. 15 Басқару тәртібіне қарсы қылмыстық бұзушылықтардың қылмыстық құқықтық сипаттамасы (Өзекті дәріс).	2	
	ПС 15 «Басқару тәртібіне қарсы қылмыстық бұзушылықтарды саралау ерекшеліктері.» тақырыбына есептер шығару, қазуларды шешу.	2	5
	СОӨЖ 6 Өткен тақырыптар бойынша коллоквиум Емтихан сұрақтары бойынша кеңес беру		10
Аралық бақылау 2			100

1 Факультет деканы:
Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитеттің төрайымы:

Кафедра меңгерушісі:

Дәріскер:



Д.Л.Байдельдинов

А.А.Урисбаева

Р.Е. Джансараева

МК.Бисенова

«Қылмыстық құқық» пәні бойынша тапсырмалар рубрикаторлары (АБ 100%-ның 40%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Қылмыстық құқық ғылымының теориялары мен тұжырымдамаларын терең түсінуі және оған кәсіби сәйкестіліктің болуы	Қылмыстық құқық ғылымы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қылмыстық құқық ғылымының теорияларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қылмыстық құқық ғылымы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қылмыстық құқық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қылмыстық құқықның зерттелетін мәселелерін ұғына білуі және кәсіби сәйкестіліктің болуы	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтас екендігін жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтастығын шектеулі байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтастыра алмайды. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Өз тарапынан ұсыныстардың болуы	Қылмыстық құқық ғылымының дамуына байланысты практикалық ұсыныстар мен ұсыныстар ұсынады.	Қылмыстық құқық ғылымын жетілдіру бойынша практикалық ұсыныстарды және ұсыныстарды ұсынады.	Қылмыстық құқық ілімі жөнінде Шектеулі және практикалық ұсыныстарды маңызды емес және мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Қылмыстық құқық ілімі бойынша практикалық ұсыныстар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсыныстар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

10	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Қылмыстық құқық ғылымының теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Қылмыстық құқық ғылымы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	Қылмыстық құқық ғылымы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі.	Қылмыстық құқық ғылымы теориялары мен тұжырымдамаларын шектеулі түсінуі.	Қылмыстық құқық ғылымы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/түсінбеушіліктің жоқтығы.
Қылмыстық құқық ғылымының негізгі мәселелері туралы хабардар болу	Қылмыстық құқық ғылымының басқа сабақтас ғылымдармен бай мәнмәтінімен сауатты арақатынасы. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен өте жақсы негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Қылмыстық құқық ғылымдарының басқа ғылымдармен байланыстыра біледі. Аргументтер эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталады.	Қылмыстық құқық ғылымдарының басқа заң ғылымдармен шектеулі байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қылмыстық құқық ғылымдарының басқа заң ғылымдарымен байланысын шамалы ашады немесе аша алмаған. Эмпирикалық зерттеулерді а немесе мүлдем қолданбайды.
Қылмыстық құқық ғылымы жөнінде сынамалы зерттеулер	Қылмыстық құқық ғылымының зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) өте жақсы пайдалану.	Қылмыстық құқық ғылымының зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) жақсы пайдалану.	Қылмыстық құқық ғылымының зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) қанағаттанарлықтай пайдалану.	Қылмыстық құқық ғылымының зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) нашар пайдалану.
Қылмыстық құқық ғылымына ұсыныстар	Қазақстанда Қылмыстық құқық ғылымы бойынша сауатты және/немесе практикалық ұсынымдармен ұсыныстар ұсынады.	Қазақстанда Қылмыстық құқық ғылымын жақсарту бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.	Қылмыстық құқық ғылымын жетілдіру жөнінде шектеулі практикалық ұсынымдар ұсынады. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Қылмыстық құқық ғылымына ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Топтық жұмыс	Өте жақсы, тартымды тұсаукесер, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы, керемет топтық жұмыс.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлығы, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы, командалық жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы, командалық жұмыстың төмен деңгейі.